**Список статей из Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU** [**http://elibrary.ru/**](http://elibrary.ru/)

**на тему: «Экономическая и финансовая деятельность вуза»**

**Режим доступа к полным текстам: сеть УдГУ.**

**Требуется индивидуальная регистрация.**

**Справки по телефону: 916-352, 916-357**

1. СОВЕРШЕНСТОВОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ / Богомолова И.С., Боровская М.А., Задорожняя Е.К. // Фундаментальные исследования. 2015. № 2-3. С. 538-542.

В настоящее время перспективы развития учреждений образовательной сферы в экономическом и финансовом плане во многом обусловлены такими факторами, как финансовая политика, проводимая руководством организации; возникновением обязательств в результате взаимоотношений учреждений образовательной сферы с другими контрагентами. Данная статья посвящена проблемам внедрения в бюджетную систему бюджетирования, ориентированного на результат, рассмотрены основные направления совершенствования финансового обеспечения в образовательных организациях высшего образования, а также особенности внедрения инструментов бюджетного планирования и администрирования бюджетных расходов в учреждениях высшего образования. Представлены инструменты совершенствования финансового обеспечения деятельности вузов, в частности мониторинг финансовой устойчивости и качества финансового менеджмента в образовательных организациях высшего образования, к основным принципам которого можно отнести: анализ эффективности бюджетных расходов; расчет показателей по всей подведомственной сети учреждений образовательной сферы; установление нормативных значений по показателям; оценка эффективности деятельности организации и эффективности деятельности руководителя посредством анализа качества финансового менеджмента. Проведение мониторинга позволит оценить эффективность бюджетных расходов и качество использования финансовых ресурсов.

2. ВНУТРЕННИЙ АУДИТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА / Панкратова Т.А. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2015. № 2. С. 100-104.

В статье дана характеристика основных направлений внутренних аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности вуза, их состав, задачи и методы проведения.

3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПЛАНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ ВУЗА / Гаджиев Н.Г. // Сибирская финансовая школа. 2016. № 2 (115). С. 62-67.

Современное нормативно-правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности вузов ориентировано на реализацию государственного задания и стратегии развития учреждений высшего образования. В статье рассматриваются основные направления анализа качества планирования и финансового менеджмента, осуществляемого учредителем. Для обеспечения внутреннего оперативного контроля за исполнением плана финансово-хозяйственной деятельности вуза предлагается создание апробированной в Дагестанском государственном университете внутривузовской информационной системы - единой интегративной базы финансовых данных. Это позволит более эффективно формировать, распределять и использовать финансовые ресурсы при оказании государственных образовательных услуг.

4. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА / Тарасов Е.М., Волик В.Г., Герус В.Л. // Наука и образование транспорту. 2015. № 1. С. 142-144.

5. ПРОБЛЕМЫ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: ВИДЫ НАРУШЕНИЙ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / Злоказова Ю.В. // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2015. № 2 (61). С. 52-55.

Статья посвящена проблеме финансовых злоупотреблений в образовательных организациях высшего образования как угрозе социально-экономического развития России. Проанализированы виды нарушений финансово-хозяйственной деятельности вузов. Выделены семь групп нарушений, способствующих росту теневых экономических явлений в деятельности образовательной организации высшего образования. Описаны нецелевое использование бюджетных средств образовательной организации. Обозначается связь между нарушениями и ростом теневых экономических процессов в вузе.

6. ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ВУЗЕ / Глущенко А.В., Егорова Е.М. // Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 4. С. 64-74.

В статье разработаны концептуальные основы управленческой отчетности вуза. Предложена совокупность формализованных отчетов, интегрирующих в себе систему взаимосвязанных финансовых и нефинансовых показателей, предназначенных для управленческого анализа деятельности вуза в целом, в разрезе его бизнес-процессов, видов деятельности, центров ответственности, позволяющих принимать управленческие решения для достижения стратегических целей. Дополнены классификационные признаки и дано определение управленческой отчетности, сформулированы цель, задачи, приоритетные характеристики и требования (общие и специальные) к информации, формируемой в управленческой отчетности. В соответствии с введенным классификационным признаком «по бизнес-процессам» выделены новые виды управленческой отчетности: основные, обеспечивающие, управленческие. Предложены признаки сегментации и выделены сегменты деятельности вуза как объекты управленческого учета и анализа. Представлена авторская многоуровневая система интегрированной управленческой отчетности для процессно-ориентированной организационной структуры управления вузом. Исходя из целевых запросов различных групп пользователей (заведующие кафедрами, владельцы бизнес-процессов, директора, ректорат и др.) определены формы управленческой отчетности и содержание ее показателей для оценки образовательной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной деятельности, для оценки степени достижения стратегических целей вуза и др. Прописаны этапы внедрения управленческого анализа в практику управления вузом. По каждому этапу разработаны мероприятия, начиная с выявления информационных потребностей и требований к информации всех уровней системы управления вузом, и до построения системы управленческой отчетности по каждому центру ответственности, виду деятельности на всех уровнях организационно-управленческой структуры. Заключительный этап включает построение системы управленческого анализа с разработкой взаимосвязанных показателей для количественной и качественной оценки деятельности вуза по структурам бизнес-процесса, видам деятельности.

7. ВУЗ КАК ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ В РЕАЛЬНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ / Кузнецов Н.В., Шестак В.П. // Экономика. Налоги. Право. 2015. № 2. С. 21-27.

В статье излагаются результаты исследования современной роли вуза в реальной экономике России. Объектами исследования стали институты развития инновационной экономики, классификация их типов, результаты модернизации высшей школы России и диверсификация деятельности вузов как субъектов экономического пространства. Цель работы - показать возможности повышения роли вузов России в поддержке инновационных процессов в кризисный период. Рассмотрены возможности участия вузов во всех процессах инновационной цепочки, характеризуемых термином «инновационный лифт». В статье рассмотрены отдельные этапы непрерывного инновационного цикла в рамках единого комплекса мероприятий, затрагивающего образовательную, научную, научно-технологическую, организационную, финансовую, инвестиционную, производственную и маркетинговую сферы. Рассмотрены этапы модернизации высшей школы в период с 2009 по 2015 г. и состояние вузовской науки в аспекте ее влияния на инновационные процессы в экономике России. Сделан вывод о широком диапазоне возможностей присутствия вузов в экономике в качестве универсальных институтов развития в сфере интеллектуальной поддержки инновационной деятельности. Отмечена необходимость существенной интенсификации инновационной деятельности вузов в кризисный период, переживаемый Россией.

8. РИСК-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ФИНАНСАМИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ / Карепина О.И. // Символ науки. 2016. № 1-1 (13). С. 121-125.

Рассматривается функциональная и финансово-хозяйственная деятельность государственных учреждений, оказывающих образовательные услуги, подвергающая разнообразным рискам. Для осуществления качественного управления финансами в учреждениях высшего образования необходимо уметь ими управлять. В статье автор исследует и классифицирует риски, сопровождающие функциональную и финансово-хозяйственную деятельность вузов, а также выявляет ключевые проблемы управления финансами высших учебных заведений.

9. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВУЗА / Демко О.А., Котова Т.В., Черникина Е.В. // Экономика и управление: проблемы, решения. 2015. Т. 3. № 12. С. 217-221.

В условиях экономической и социальной нестабильности и возникновении трудностей при прогнозировании результатов деятельности вузов большую актуальность приобретает экономической безопасность. В статье анализируется стратегическое планирование деятельности вуза, а также дан алгоритм стратегического планирования предпринимательской деятельности вуза.

10. ЭЛЕМЕНТЫ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА / Злоказова Ю.В. // Педагогическое образование в России. 2015. № 5. С. 13-17.

В статье высшее образование рассматривается в качестве одного из факторов, обусловливающих экономическую безопасность государства. Составляющими системы высшего образования являются образовательные организации, осуществляющие реализацию образовательных программ подготовки специалистов для различных отраслей экономики. Проблемы их экономической деятельности изучаются в сопоставлении с прогнозом социально-экономических условий развития общества и возможностей повышения уровня экономической безопасности. Фокус изложения статьи сосредоточен на проблеме теневых экономических явлений системы высшего образования России и образовательных организаций высшего образования в частности. Вопросы экономической безопасности высшего образования и теневых явлений в образовательных организациях рассматриваются с учетом современных представлений отечественных и зарубежных исследователей. Проведенный анализ публикаций демонстрирует неоднозначность представлений ученых о сущности экономической безопасности, моделях ее структуры, критериях оценки. В статье представлена модель экономической безопасности образовательной организации высшего образования, содержащая критерии, показатели оценки внешних и внутренних угроз в сфере образовательной, научно-инновационной и финансово-хозяйственной деятельности вуза. Структура предложенной модели включает в себя следующие элементы: экономическую независимость, стабильность и устойчивость, способность к саморазвитию и прогрессу. Содержание структурных элементов модели определено и описано на основе действующего законодательства с акцентом на возможных рисках возникновения теневых экономических явлений в образовательной организации высшего образования.

11. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВУЗОВ / Гусев Ю.В., Половова Т.А. // Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. 2015. № 3. С. 116-123.

Представлены методические основы обеспечения объективности оценки экономической устойчивости вузов. Предложена методическая и нормативная база оценки экономической устойчивости, используя методы оценки с позиции отражения объективности в их результатах. Разработаны индикативные значения показателей оценки, основанные на применении нормативного приема в определении уровня их значений, разработана матрица областей уровня риска и экономической устойчивости вуза для определения его положения в данных координатах и стратегических ориентиров деятельности.