

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ КО ВТОРОМУ ИЗДАНИЮ9

Часть 1.

ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О МЫШЛЕНИИ.
ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ЕГО ИЗУЧЕНИЮ

В.В. Петухов

<О ДВУХ ОПРЕДЕЛЕНИЯХ МЫШЛЕНИЯ>13

<ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ МЫШЛЕНИЯ>16

У. Джемс

МЫШЛЕНИЕ29

О. Кюльпе

ПСИХОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ38

О. Зельц

ЗАКОНЫ ПРОДУКТИВНОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ
ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ44

К. Дункер

ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ПРОДУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ67

Эдвард Л. Торндайк

<МЫСЛИТ ЛИ ЖИВОТНОЕ?>68

Ж. Пиаже

ПРИРОДА ИНТЕЛЛЕКТА78

А.Н. Леонтьев

<МЫШЛЕНИЕ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ИЗ ЛЕКЦИЙ ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ>89

П.Я. Гальперин

<О МЕСТЕ УМСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В МЫШЛЕНИИ>94

С.Л. Рубинштейн

О ПРИРОДЕ МЫШЛЕНИЯ И ЕГО СОСТАВЕ111

А.В. Брушлинский

<МЫШЛЕНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ>117

А. Ньюэлл, Дж.С. Шоу, Г.А. Саймон

МОДЕЛИРОВАНИЕ МЫШЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА
С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ126

А. Ньюэлл, Г.А. Саймон

<ДВИЖЕНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ ЗАДАЧИ>138

О.К. Тихомиров

ИНФОРМАЦИОННАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ТЕОРИИ МЫШЛЕНИЯ149

Д. Канеман, А. Тверский
<ПРОБЛЕМА ОГРАНИЧЕННОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ>152

Ф. Джонсон-Лэйрд
ДЕДУКТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ: ТЕОРИЯ МЕНТАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ170

Часть 2.

ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ. ЭТАПЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Р. Арнхейм
ВИЗУАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ182

А.Р. Лурия
УМ МНЕМОНИСТА191

Э. Блейлер
АУТИСТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ196

Г. Майер
ПСИХОЛОГИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ204

Л. Леви-Брюль
ПЕРВОБЫТНОЕ МЫШЛЕНИЕ206

К. Гольдштейн
АБСТРАКТНОЕ И КОНКРЕТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ217

Б.М. Теплов
ПРАКТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ221

Де Боно Э.
ЛАТЕРАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ225

Г. Линдсей, К. С. Халл, Р. Ф. Томпсон
ТВОРЧЕСКОЕ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ231

Дж. Брунер
О ДЕЙСТВЕННОМ И НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОМ
ПРЕДСТАВЛЕНИИ МИРА РЕБЕНКОМ235

Жан Пиаже
ИНТУИТИВНОЕ (НАГЛЯДНОЕ) МЫШЛЕНИЕ244

Поддьяков Н.Н.
<МЫШЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА>250

Л.С. Выготский, А.Р. Лурия
<РАЗВИТИЕ АБСТРАКЦИЙ>257

П. Тульвисте
<КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРИРОДА
ВЕРБАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ>260

М. Коул, С. Скрибнер
<ИССЛЕДОВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИЛЛОГИЗМОВ В ПРИМИТИВНЫХ КУЛЬТУРАХ> ...267

<i>М. Блок</i> <СТЕРЕОТИПЫ МЫШЛЕНИЯ СРЕДНЕВЕКОВОГО ЧЕЛОВЕКА>	275
<i>А.Я. Гуревич</i> <ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СРЕДНЕВЕКОВОГО ЕВРОПЕЙЦА О ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ>	282

Часть 3.

ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ И ПРОЦЕСС ИХ РЕШЕНИЯ

<i>У. Рейтман</i> <ПЛОХО ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ>	295
<i>Г. Уоллес</i> <СТАДИИ РЕШЕНИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ>	298
<i>Д. Креч, Р. Крачфилд, Н. Ливсон</i> ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	302
<i>Р. Акофф</i> <СТРУКТУРА ПРОБЛЕМ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ>	310
<i>Д. Дернер</i> ЛОГИКА НЕУДАЧИ	319

Часть 4.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МЫШЛЕНИЯ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ

<i>Р. Вудвортс</i> РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ЖИВОТНЫМИ	335
<i>В. Келер</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТА ЧЕЛОВЕКОПОДОБНЫХ ОБЕЗЬЯН	341
<i>Р. Вудвортс</i> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОЦЕССА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕКОМ	352
<i>Х. Е. Трик</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА	357
<i>С.Л. Рубинштейн</i> ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА И МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ	363
<i>А.А. Крогиус</i> ВЮРЦБУРГСКАЯ ШКОЛА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ	370

<i>А.Н. Леонтьев</i> ОПЫТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ	374
<i>Я.А. Пономарев</i> <О МЕХАНИЗМЕ РЕШЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ>	380
<i>Д.Б. Богоявленская</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ	389
<i>А. Лачинс, Э. Лачинс</i> УСТАНОВКА В МЫШЛЕНИИ	394
<i>Ж. Меткэлф, Д. Вибс</i> <ПРЕДСКАЗУЕМ ЛИ ИНСАЙТ>	400
<i>К. Котовский, Дж.Р. Хейс, Г.А. Саймон</i> ПОЧЕМУ НЕКОТОРЫЕ ЗАДАЧИ СЛОЖНЫ? ВИД С ХАНОЙСКОЙ БАШНИ	405
<i>Филип Джонсон-Лэйрд, Питер Уэйзон</i> ПРОВЕРКА ГИПОТЕЗ	415
<i>Л.Дж. Чепмен, Дж.П. Чепмен</i> ПЕРЕСМОТР ЭФФЕКТА АТМОСФЕРЫ	420
<i>М. Ши, Р. Глейзер, Э. Риз</i> КОМПЕТЕНТНОСТЬ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ	429

Часть 5.

ЭВРИСТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ В МЫШЛЕНИИ

<i>О. К. Тихомиров, Ю.Е. Виноградов</i> ЭМОЦИИ В ФУНКЦИИ ЭВРИСТИК	443
<i>В.Ф. Спиридонов</i> ЗАКОНОМЕРНОСТИ ОНТОГЕНЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРОДУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ	450
<i>Д. Пойа</i> <ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В РЕШЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ>	460
<i>Г.С. Альтшуллер</i> <ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ>	468
<i>Дж. Джонс</i> <МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ>	478

Часть 6.

МЫШЛЕНИЕ, ЯЗЫК И РЕЧЬ

<i>Л.С. Выготский</i> МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ	490
--	-----

<i>Л.С. Выготский</i> О ПРИРОДЕ ЭГОЦЕНТРИЧЕСКОЙ РЕЧИ	509
<i>Ж. Пиаже</i> ЭГОЦЕНТРИЧЕСКАЯ РЕЧЬ	515
<i>Ж. Пиаже</i> КОММЕНТАРИИ К КРИТИЧЕСКИМ ЗАМЕЧАНИЯМ Л.С. ВЫГОТСКОГО НА КНИГИ «РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ РЕБЕНКА» И «СУЖДЕНИЕ И РАССУЖДЕНИЕ РЕБЕНКА»	519
<i>А.Н. Соколов</i> ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ РЕЧИ	524
<i>Л.С. Выготский, Л.С. Сахаров</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПОНЯТИЙ: МЕТОДИКА ДВОЙНОЙ СТИМУЛЯЦИИ	530
<i>Дж. Брунер</i> СТРАТЕГИИ ПРИЕМА ИНФОРМАЦИИ ПРИ ОБРАЗОВАНИИ ПОНЯТИЙ	539
<i>В.В. Давыдов</i> <ОСОБЕННОСТИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ>	544
<i>А.Р. Лурия</i> МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОНЯТИЙ	548
<i>Э. Рош</i> ЕСТЕСТВЕННЫЕ КАТЕГОРИИ	556
<i>Бенджамен Л. Уорф</i> <ЯЗЫК И МЫШЛЕНИЕ>	569
<i>Д. Слобин</i> ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОТНОСИТЕЛЬНОСТЬ И ДЕТЕРМИНИЗМ	576

Часть 7.

МЫШЛЕНИЕ В ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ

<i>Мераб Мамардашвили</i> ЭСТЕТИКА МЫШЛЕНИЯ	580
<i>Бартлетт Фредерик Чарльз</i> <ПОВСЕДНЕВНОЕ МЫШЛЕНИЕ>	594
<i>Ан Нгуен-Ксуан</i> «ОБЫДЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРИЧЕСТВЕ»	607
<i>Вертгеймер М.</i> <ОТКРЫТИЕ ГАЛИЛЕЯ>	613

<i>А. Пуанкаре</i> МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО .....	.619
<i>Г. Гельмгольц</i> КАК ПРИХОДЯТ НОВЫЕ ИДЕИ .....	.627
ОБРАЗЫ АЛЬБЕРТА ЭЙНШТЕЙНА .....	.629
<i>Г. Бейтсон</i> ТЕОРИЯ ИГРЫ И ФАНТАЗИИ .....	.630
<i>Б. М. Теплов</i> УМ ПОЛКОВОДЦА .....	.634
<i>М. Таль</i> МЫШЛЕНИЕ ШАХМАТИСТА .....	.641
<i>Р. Фейнман</i> <ФИЗИК РЕШАЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ> .....	.643
<i>А. Звонкин</i> <МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ> .....	.647
<i>Э. Кречмер</i> ТИПЫ УЧЕНЫХ .....	.658
<i>П. Б. Ганнушкин</i> ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ НЕКОТОРЫХ ФОРМАХ ПСИХОПАТИИ .....	.661
<i>К.Г. Юнг</i> МЫШЛЕНИЕ ЭКСТРАВЕРТА И ИНТРОВЕРТА .....	.666