

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
<i>Байметов В. А.</i> Мультикультурность как фактор организации образовательного пространства .....	3
<i>Войтович И. К.</i> Высшие учебные заведения в условиях реализации концепции непрерывного образования (на примере США) .....	5
<i>Даньшина С. А.</i> Конкурентоспособность интеллектуальных ресурсов и система менеджмента качества высшего образования .....	9
<i>Леонов Н. И.</i> Реализация наукоемкого компонента в научно-образовательном пространстве университета .....	14
<i>Маханькова Н.В., Пушкина Н. И.</i> Межкультурная парадигма современного языкового образования .....	17
<i>Меньшиков И. В.</i> Управление качеством в контексте реформ образования .....	20
<i>Мерзлякова Г. В.</i> Удмуртский государственный университет в современном образовательном пространстве: практика и анализ .....	22
<i>Платоненко Н. М.</i> Реализация принципов Болонского процесса в общеевропейском образовательном пространстве .....	27
<i>Туганаев В. В., Веселкова Н. Р.</i> Идея о всеобщей направленности эволюции.....	32
<i>Утехина А. Н.</i> Профессионально-нравственное воспитание как инновационный компонент в языковом образовании.....	34
<i>Федорова Л. П.</i> Международное партнерство как средство формирования полиязыковой личности (подготовка филолога).....	39
<i>Чувакин А. А.</i> Коммуникология – филология – риторика: в проекции на задачи обновления высшего филологического образования .....	42
II. РАННЕЕ ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПСИХОЛИНГВИСТИКА .....	48
<i>Утехина А. Н., Зеленина Т. И.</i> Становление научного направления – раннее языковое образование (к 20-летию детской школы «Лингва»).....	48
<i>Андреева Т. С.</i> Многоязычие – залог успешности ребенка в будущем .....	53
<i>Антанасиевич Ирина</i> Имя Тито в детских считалках (на материале сербскохорватского языка) .....	56
<i>Жукова А. В.</i> Психологическое прогнозирование развивающих эффектов раннего языкового образования .....	59
<i>Маратканова Л. И., Брызгалова Е. М.</i> Развивающее обучение дошкольников средствами интегрируемых дисциплин .....	62
<i>Маришкина Е. В.</i> Сказочный текст как средство формирования ценностно-нравственных ориентаций у детей младшего школьного возраста .....	65
<i>Николаева С. В.</i> Некоторые аспекты обучения дошкольников монологическому высказыванию на удмуртском языке .....	69
<i>Осмина Е. В.</i> Мир говорящих и говорящий мир: субъектная соотнесенность.....	73
<i>Пушкина И. В.</i> Из опыта работы по межкультурному воспитанию дошкольников .....	78
<i>Сергеева Н. А.</i> 4 классын «лыдзон книгагя» ужанлы куд-ог дэмланъёс.....	82
<i>Смирнова О. И.</i> Организация курса «Межкультурное образование и воспитание» в условиях поликультурной среды вуза .....	85

<i>Старостина Е. В.</i> Уровень стереотипности / стандартности ассоциативного поля: способы измерения.....	88
<i>Ходырева Т. С.</i> Анализ историко-литературных текстов в младших классах гимназии на уроках-диалогах.....	92
<i>Цыремпилова М. Д.</i> Особенности полилингвальной речи и этнокультурной идентификации детей в условиях глобализации (на примере Республики Бурятия)..	96
<i>Шмидт Н. Н.</i> Обучение английскому языку в детском саду.....	101
<b>III. ЛИНГВОДИДАКТИКА. ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>106</b>
<i>Вартанова В. В.</i> Организация воспитательного пространства студентов – будущих преподавателей иностранного языка средствами театральной деятельности.....	106
<i>Калинина И. Ю.</i> Дихотомия ‘ребенок – взрослый’ в системе «культурное развитие человека» (языковой аспект).....	109
<i>Колодкина Л. С.</i> Видео-практикум как форма приобщения студентов к исследовательской деятельности (методический аспект).....	114
<i>Кортаева Г. С., Юзекаева</i> Философское знание и гуманизация средней школы.....	119
<i>Осиянова О. М.</i> Комплексная модель субъектно-ориентационного обучения культуре речевого общения в образовательном пространстве вуза.....	124
<i>Прокофьева В. Л.</i> Арт-ориентированная концепция обучения иноязычной коммуникации (идея и источники ее зарождения) .....	128
<i>Стрелкова И. В.</i> Культурологический компонент в филологическом образовании (диалогизация обучения) .....	133
<i>Трифонова И. С.</i> Аксиологические основы профессиональной подготовки будущего учителя иностранного языка .....	138
<i>Тудупова Т. Ц., Калмыкова Е. М.</i> Этнопсихологический тренинг как условие развития самоактуализации личности студентов.....	142
<i>Фаткулина Р. Ф.</i> Вузовская лингводидактика и гуманистическая психология (обучение иноязычному общению) .....	148
<i>Хакимов Э. Р., Русинова Л. С.</i> Поликультурное образование и формирование толерантности школьников (Опыт реализации проекта «Сарапул многонациональный»).....	153
<i>Юрова И. В.</i> Использование рейтинговой системы оценки знаний студентов .....	158
<b>IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД .....</b>	<b>161</b>
<i>Ассылова М. И.</i> Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста-переводчика как посредника в межкультурной коммуникации.....	161
<i>Бекк М. А.</i> Содержание компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности студентов на современном этапе.....	163
<i>Брим Н. Е.</i> Рефлексивно-оценочный компонент в процессе формирования компетенций автономной учебной деятельности у студентов-филологов .....	168
<i>Варламова Е. Н.</i> Формирование исследовательских умений специалиста по иностранному языку .....	173
<i>Голубкова О. Н.</i> Проблемы интерпретации иноязычного художественного произведения в контексте теории критического мышления .....	179

<i>Козлитина О. К.</i> К вопросу об оказании педагогической поддержки студентам в преодолении затруднений в межкультурном взаимодействии (на примере преподавания иностранного языка) .....	183
<i>Краснова Т. А.</i> Интонационные модели английского языка и особенности их восприятия (к проблеме преподавания иностранного языка в национальной аудитории) .....	188
<i>Кузнецова И. А.</i> К вопросу об организации самостоятельной учебной деятельности студентов – будущих переводчиков .....	191
<i>Милютинская Н. Ю.</i> Концептуальные основы системного овладения фонетической культурой речи в профессиональном языковом образовании .....	197
<i>Мифтахутдинова А. Н.</i> К вопросу о формировании проектировочной компетентности бакалавров-филологов .....	203
<i>Тройникова Е. В.</i> Восприятие иноязычного культуроведческого материала представителями региональных культур .....	207
<i>Хасанова Л. И.</i> Функции межкультурного взаимодействия в преподавании иностранного языка .....	212
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b> .....	216