

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------|--|
| <hr/> | |
| ФИЛОСОФИЯ РАЗВИТИЯ | |
| <i>Эльконин, Б.Д.</i> | Горизонты изучения онтогенеза 5 |
| <i>Шадриков, В.Д.</i> | Ментальное развитие человека 19 |
| <hr/> | |
| КРИТИКА КАК ПРАКТИКА | |
| <i>Паркер, И.</i> | Критическая психология и революционный марксизм 33 |
| <i>Гуревич, П.С.</i> | Послевкусие кризиса 59 |
| <hr/> | |
| АНТРОПОПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАНИИ | |
| <i>Фиофанова, О.А.</i> | Проектирование модальностей взросления как основание нового поколения антропопрактик воспитательного пространства .. 68 |
| <i>Никитина, Е.А.</i> | Условия самореализации школьника в аспекте изучения механизма ее осуществления 84 |
| <i>Ямбург, Е.А.</i> | Гармонизация педагогических парадигм — стратегия развития образования 95 |
| <i>Рылова, Л.Б.</i> | Методологические основания образовательных программ «Искусство» в школе 118 |
| <hr/> | |
| ЕССЕ НОМО | |
| <i>Бодалев, А.А.</i> | О качествах личности великих и выдающихся людей как ориентире для воспитания молодежи 140 |
| <i>Фиофанова, О.А.</i> | Антропологическая проблематика в трудах А.А. Бодалева 147 |
| <i>Каминский, М.К.</i> | Несколько слов о Г.П. Щедровицком 150 |
| <hr/> | |
| ПРАКТИКА КАРНАВАЛА | |
| <i>Роднов, Л.И.</i> | Бедные 152 |
| <hr/> | |
| АВТОРЫ 175 | |