

СОДЕРЖАНИЕ

АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Арасланова О.В. Организация исследовательской деятельности педагогов как один из механизмов управления развитием гимназии.....	8
Ахмедзянова М.Г. Проблемы экологии духовно-нравственной сферы в современном образовании.....	11
Белокрылова Н.В. Парадигма гуманной педагогики как основа человековедческой направленности современного учителя.....	15
Богуславский М.В. Аксиологические основы профессиональной педагогической деятельности учителя: историко-образовательный контекст.....	19
Воронцова А.В. Педагогические подходы к проблеме формирования ценностных ориентаций личности.....	22
Горфункель А.М., Мальцева Э.А. Коллега, учитель, друг (Из воспоминаний о П.Л. Горфункеле).....	27
Губина С.Т. Развитие аутентичности студентов-психологов как условия активизирующего актуально-ценностный потенциал личности.....	31
Касимова О.А., Мальчикова О.А. Особенности динамики ценностных ориентаций гимназистов.....	34
Климова Л.Ю. Пропедевтика искусства в режиссуре педагогического спектакля...	37
Костина Н.М., Мальцева Э.А. Гуманизм в образовании: идеи и реальность.....	42
Котова Г.Л. Идеалы и нормативные ценности преподавателей и студентов колледжа – анализ современной ситуации.....	45
Кузьмина Н.В. Разговор по душам.....	48
Лесите Э.Ю. Толерантность как гуманистическая основа эффективного социального и профессионального функционирования выпускника медицинского колледжа.....	50
Макарова И.В. Человек как предмет самовоспитания (антрополого-аксиологический аспект).....	55
Растобарова О.М. Гуманная педагогика и духовный мир учителя.....	59
Сергеева С.Г. Детская картина мира и ее составляющие, как отражение системы отношений ребенка к предметному миру.....	61
Стрелкова И.В. Выявление мироотношения будущего учителя словесности при изучении литературы.....	64
Терехина Г.А. Аксиологический аспект в формировании организационной культуры учреждения дополнительного образования детей.....	68
Тлеулов Б.Э., Сыдыкова З.Е. Гуманистический аспект подготовки будущих учителей к воспитательной работе в школе.....	71
Тройникова Е.В. Способы реализации гуманистического потенциала диалога в профессиональной деятельности преподавателя.....	73
Трофимчук А.Г. Общечеловеческие ценности кодекса педагога образовательного учреждения.....	77
Хазанов И.Я. Формирование представлений о ненасилии у будущих учителей.....	82
Шабардина И.А. Уча других, мы учимся сами.....	84
Шикалова Т.Н. Гуманная педагогика как основа воспитательного процесса.....	87
Яковлева Л.В. Коммуникативная компетентность педагога как критерий успешности духовно- нравственного становления детей.....	90

ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Абызова Е.В. Педагогический дизайн в профессиональной деятельности учителя.....	93
Белоконова К.А. Портфолио учителя как отражение профессиональной педагогической деятельности.....	96

Брим Н.Е. Роль устного перевода в процессе обучения иностранному языку (на примере немецкого)	101
Галустян О.В. Использование инновационных технологий в образовательном процессе вуза.....	104
Донец И.Л. Использование квалиметрического подхода при диагностике уровня обученности коррекционных учащихся на примере курса спецпредметов по профессии «садовник»	109
Дюкина О.В. Значение психолого-педагогических исследований в развитии учебно-воспитательного процесса гимназии.....	109
Залазаев В.Н., Ильина Р.А. Инновации и эксперимент - средства достижения успеха в образовательной деятельности училища.....	115
Караваева И.А. Технологии обучения и автоменеджмент.....	119
Касимов Р.Ш., Касимова Л.С. Вероятностное образование и импровизация учителя как фактор его реализации.....	121
Лабутова И.В. Концептуальный подход к выбору учебника иностранного языка (на базе английского языка)	125
Лизунова И.Ю., Прокошева О.В. Внедрение гендерного подхода в условиях предпрофильного и профильного обучения старшеклассников.....	130
Макарова Л.Н., Шаршов И.А. Вариативные модели профильного обучения в учреждениях дополнительного образования детей.....	134
Мелекесова Р.М. Инновационные подходы к организации профильных проб школьников в системе «школа-вуз»	139
Митрошина Г.Л. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса посредством инновационных технологий.....	143
Овчинников А.В., Протасова Е.Ю. Данные исследований двуязычия в норме и при нарушениях речевого развития.....	145
Причинин А.Е. Способы диссеминации педагогических инноваций.....	148
Радыгина Е.В. К вопросу о здоровьесберегающих технологиях.....	153
Рогожникова И.А. Гендерный подход в музыкальном воспитании детей в условиях ДОУ.....	154
Соловьёв Г.Е., Дронов Д.В. Нарративное интервью как метод выявления проблем семей, имеющих детей с ограниченными возможностями развития.....	156
Сыдыкова З.Е., Тлеулов Б.Э. Возможности инновационных технологий и механизмы их реализации по формированию экологической культуры младших школьников.....	159
Чиркова Э.Б. Актуальные проблемы диагностики речевых нарушений у детей.....	164
Ширманова В.Г., Шаклеина Д.Н., Стрецько Е.Ю. Накопительная система оценивания как фактор здоровьесбережения.....	167
Christine Tartaro, Joshua D. Duntley, Christopher D. DeSantis Evaluating the effectiveness of a criminal justice summer camp curriculum for high school students in the united states (Оценка эффективности обучения американских старшеклассников уголовному судопроизводству в условиях летнего лагеря).....	173

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Абызова Е.В., Вострокнутова Т.Ф. Основные направления развития педагогической компетентности в области информационных технологий	179
Анисимова Т.В., Савельева М.Г., Шухардина В.А. Взаимодействие педагогических и информационных технологий в образовании.....	182
Банникова Т.М. Использование электронных образовательных ресурсов для развития самообразовательной деятельности обучающихся	187
Баранова Н.А. Информационная культура личности в современном образовании.....	189
Борисова Е.В. Информационные технологии на уроках русской литературы в якутской школе (на примере изучения произведений И.С.Тургенева в 5-8 классах).....	192
Валёв Р.Г. Персонализация обучения средствами ИТ как педагогическое условие	

формирования познавательной самостоятельности.....	196
Галашев В.А. Анализ содержания источников информации.....	199
Гвоздикова Е.И. Использование Интернет-технологий в образовательном процессе школы.....	205
Грудцина О.М. Информационные технологии в современном образовании.....	208
Дмитриева Т.Н., Купчинаус С.Ю., Швецова Л.В. Информационные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями и особыми образовательными нуждами.....	211
Исайчева И.П. Информационные технологии в формировании базовых компетенций учащихся общеобразовательных школ.....	214
Калакаускас И. Медиа как средство межкультурного общения.....	219
Камалов Р.Р. Интернет как модель ценностных ориентиров.....	220
Корепанова А.А. Информационно - коммуникативные технологии на уроках химии.....	222
Курушкина С.А. Использование информационных технологий в управлении общеобразовательным учреждением.....	227
Кутявина Ж.С., Касимова Г.Г. Аксиологический потенциал процесса развития познавательного интереса учащихся гимназии (при использовании информационных технологий)	230
Лихачев А.М., Мишков М.Ю. Система дистанционного выполнения лабораторных работ.....	234
Мусихина С.Ю. Информационно-коммуникативные технологии на уроках биологии.....	235
Николаева Н.А. Использование информационно – коммуникационных технологий в обучении русскому языку и литературе.....	241
Пислегина Е.Н. Использование интерактивной доски на уроках русского языка и литературы	246
Солодянкина О.В. Информационная культура современного воспитателя.....	248
Суханова В.И., Попова Т.Д., Шайхутдинова Г.Н. Управление уроком с применением компьютерных технологий.....	252
Шутова Т.С. Интернет-технологии в процессе изучения иностранного языка.....	256
Emmerentie Oliphant Title of the report: technology: a tool towards teaching excellence (Информационные технологии как средство усовершенствования процесса преподавания)	259

ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Аберган В.П. Некоторые аспекты методики обучения социальной работе в высшей школе.....	264
Ардашев А.Е., Береснева Л.Д., Попова А.И. Стимулирующее действие рейтинговой системы контроля деятельности студентов	267
Бабушкина И.О. Взаимосвязь мировоззрения, мышления и формирования здорового образа жизни в подготовке современного учителя.....	270
Баранов А.А., Большакова С.А. Учитель века. Из опыта работы МОУ «Гимназия №24 «Русский дом» города Ижевска с ветеранами педагогического труда.....	275
Баранов А.А., Жученко О.А. Учебно-оценочная деятельность студентов на экзамене: практический аспект.....	277
Борзых И.Н. Технология профессионального воспитания будущего специалиста в контексте организации студенческого самоуправления в ВУЗе.....	280
Вагинова С.А. Коммуникативный аспект профессиональной подготовки педагогических кадров в сфере физической культуры.....	282
Вартанова В.В. Пути, приемы, методическая подготовка будущего учителя в педагогических публикациях.....	287
Захарова Ж.А. Подготовка и переподготовка педагогических кадров в системе психолого-педагогиче кого сопровождения замещающей семьи.....	292

Иванов А.В., Иванова О.Н. Профессиональный тренинг как наиболее эффективный инструмент компенсации недостатков современного профессионального образования.....	295
Иванушкина Н.В. Дифференцированный подход к организации курсов повышения квалификации вузовских преподавателей.....	296
Ковальчукова А.В. Педагогический журнал как фактор профессионально-личностного становления педагога в системе повышения квалификации.....	299
Кропачева М.Л. К вопросу о деонтологическом воспитании.....	301
Ласонен Й., Хахимов Э.Р. Признание российских учителей в финском обществе.....	302
Лучинина А.О. Подготовка учащихся профильных педагогических классов к выбору учительской профессии.....	308
Малетова М.И., Пантюхина Е.Л. Формирование презентационных умений в контексте будущей профессиональной деятельности педагога.....	311
Мустаева Л.Г. Дополнительное профессиональное образование в условиях введения ФГОС нового поколения.....	314
Нейман Е.А. Развитие информационной культуры в образовании студентов - инвалидов.....	318
Новикова Т.А. Цельность оформления учебно-методического пособия. Сущность проблемы.....	319
Павлова Е.В. Педагогическое образование начала XXI века: от анализа стратегии до разработки моделей развития.....	322
Петрова С.М. Новые образовательные технологии как основа формирования профессионального мышления будущего учителя-словесника в Якутском государственном университете имени М.К. Аммосова.....	327
Платоненко Н.М. К вопросу о государственных и негосударственных системах оценки качества высшего образования в России и за рубежом.....	332
Попова Г.А. Учебный фильм как метод производственного обучения.....	335
Пушина Н.В. Компетентность современного педагога как основа роста качества профессионального обучения.....	337
Рысьева Т.Г. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя биологии в рамках программы дополнительной квалификации «Преподаватель».....	340
Рысьева Т.Г., Шлычкова И.С. Имитационные игры как метод реализации деятельностного подхода в обучении экологии.....	342
Симонова Г.И. Методическая служба образовательного учреждения как фактор профессионального взаимодействия педагогов.....	345
Смирнова Е.С. Система подготовки будущих социальных педагогов в области здоровьесбережения молодежи в ВУЗе.....	350
Соловьева С.В. Особенности подготовки педагогов в контексте обеспечения условий доступности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	354
Студитских В.В. Организационно – методическое сопровождение студентов заочного отделения, обучающихся по сокращенным срокам обучения.....	360
Тарабаева Е.В. О требованиях к деятельности преподавателя высшей школы.....	362
Терентьева В.И. Работа над темой самообразования «Адаптивная система обучения в образовательном учреждении для инвалидов».....	363
Трифоновна И.С. Конкурс «Начинающий учитель года» в формировании ценностного отношения к педагогической профессии у будущих учителей.....	365
Шаихова И.Ю. Необходимость формирования навыка саморегуляции эмоциональных состояний у будущих педагогов.....	368
Шестакова Н.В. Педагогические условия формирования профессионально-методической компетенции будущих учителей (студентов-заочников языкового факультета).....	370
Штенникова Е.Г. Интеграция учебной и внеучебной деятельности как целостный образовательный процесс.....	372
Charlotte Barrow Teaching in UK higher education: «traditional» versus «non-	

traditional» students (преподавание в высших учебных заведениях Великобритании: «традиционные» и «нетрадиционные» студенты)	373
Hughes Rees Basic career guidance theory and practice for educators (Основы теории и практики управления карьерой для педагогов)	376
Sharon B. Templeman, Jane Atkinson Service learning in social work education: bridging the classroom to the real world (Особенности сферы обслуживания в рамках подготовки специалистов по социальной работе: от обучения к реальной действительности)	383

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Алабужева С.В. Обучение детей дошкольного возраста с учётом гендерных особенностей.....	389
Александрова А.Л. Методы работы социального педагога в психолого-педагогическом сопровождении семьи.....	394
Аронова Е.Ю. Психологическая культура в профессиональном взаимодействии педагога.....	399
Бариева Л.П. Учитель в XXI веке: опыт содружества с семьей.....	402
Богомолова В.Д., Снъозик В.М. Формирование гендерных представлений у детей старшего дошкольного возраста.....	403
Бокова И.В., Пителина М.Ф. Психологическая компетентность профессионального взаимодействия педагога и учащихся, склонных к поведенческим нарушениям.....	405
Бреннер Д.А., Захарищева М.А. Классный руководитель современной сельской школы: опыт и стратегии профессионального взаимодействия.....	413
Варначева А.Г. Готовность организаторов детского движения к сотрудничеству с детьми.....	416
Воробьева Т.Г. Содружество: педагог, психолог, родитель в решении учебно-воспитательных задач.....	420
Горнова Т.С. Деятельность социального педагога в системе сопровождения выпускников детского дома.....	422
Данилова Е.А. Особенности отношений младших подростков к педагогам с различным уровнем развития коммуникативных умений.....	425
Деветьярова И.Н. Педагогический авторитет социального педагога в работе с детьми девиантного поведения	428
Железняк Н.Е. Педагог в системе психолого-педагогического сопровождения.....	431
Зиннатуллина А.М. К вопросу оценивания на уроке в начальной школе.....	434
Кочеткова А.Л. Возможности родительского участия в художественно-педагогическом процессе.....	436
Недорезова В.В. Из опыта работы учителя-логопеда.....	439
Новикова Г.В. Принципы и правила взаимодействия учителя с семьей ученика.....	441
Полканова Ю.А. Роль классного руководителя по сопровождению семьи в учреждениях начального профессионального образования города вологды.....	446
Сиитова В.Г. Имидж современного учителя глазами подростков.....	448
Становова Т.А. Педагог в системе психолого-педагогического сопровождения семьи.....	450
Сунцова Я.С. Особенности мотивационной сферы педагогов с разным уровнем субъективного переживания одиночества.....	453
Чугунова Э.И. Организационная модель взаимодействия школы и замещающей семьи как фактор повышения эффективности сопровождения приемного ребенка и его семьи.....	456
Шаршов И.А. Моделирование профессионально-творческого саморазвития и взаимодействия педагогов и учащихся.....	460
Список авторов	467