СОДЕРЖАНИЕ

От автора 5

ВВЕДЕНИЕ 7

Глава 1. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 11

1.1. Идея непрерывности в истории образования 11
1.2. Определения. Термины 16
1.3. Принципы, цели, задачи и функции непрерывного образования 26
1.4. Структура непрерывного образования: формальное образование или неформальное обучение? 41

Глава 2. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В США 50

2.1. Идея непрерывности и исторические предпосылки непрерывного образования в США 50
2.2. Прочие предпосылки непрерывного образования в США 57
2.3. Политика государства по вопросам непрерывного образования 67
2.4. Роль вузов в непрерывном образовании 72
2.5. Учебные планы и образовательные программы 81

Глава 3. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ 93

3.1. Образование взрослых как область научного исследования 93
3.2. «Новые слушатели» в системе вузовского образования 107
3.3. Психологические предпосылки непрерывного образования взрослых 113
3.4. Мотивы обучения взрослых 117
3.5. Характеристика взрослых учащихся 122
3.6. Сомнения взрослых 128

Глава 4. ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ 134

4.1. Самостоятельное обучение и самостоятельная работа в непрерывном образовании взрослых 134

4.2. Иностранные языки в непрерывном образовании взрослых 149
4.3. Информатизация образования. Дистанционное обучение..... 161
ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 179
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 182