

## СОДЕРЖАНИЕ

### ТЮТОРСТВО КАК ПРОБЛЕМА

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Сироткин, С.Ф. Гребенкин, Д.Ю.</i> Тьюторство в поле дискурсов образовательного пространства . . . . .     | 7  |
| <i>Рылова, Л.Б.</i> Проблема самоопределения как базовая основа тьюторства в образовании . . . . .            | 20 |
| <i>Имакаев, В.Р.</i> Социальный хронотоп тьюторского действия . . . . .                                       | 35 |
| <i>Роменская, Е.А.</i> Самоопределение и навигация: актуальные вопросы исследования и использования . . . . . | 45 |

### ТЮТОРСТВО В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

|                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Балигина, Е.В.</i> Организация тьюторского сопровождения в системе повышения квалификации (из опыта работы Архангельского областного института переподготовки и повышения квалификации работников образования) . . . . . | 50 |
| <i>Мелекесова, Р.М.</i> Тьюторское сопровождение образовательных проб в системе «школа — вуз» . . . . .                                                                                                                     | 55 |
| <i>Ворожцова, И.Б., Ворожцова, Т.Б., Савченко, Т.В.</i> О речевом измерении тьюторского сопровождения в университетском образовательном контексте . . . . .                                                                 | 63 |
| <i>Рождественский, В.И.</i> Тьютор как новая и необходимая фигура в образовании в период кризиса российской высшей школы . . . . .                                                                                          | 75 |

### ТЮТОРСТВО В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

|                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Куляпин, А.С., Буянова, А.Г.</i> Модели тьюторского сопровождения и организация тьюторских проб в профессиональном самоопределении учащихся на старшей ступени в условиях открытого образовательного пространства . . . . . | 81 |
| <i>Митрошина, Т.М.</i> Место и роль образовательной картографии в тьюторском действии . . . . .                                                                                                                                | 87 |

*Петровская, Н.В.* Из опыта организации открытой гуманитарной школы .....94

*Челнокова, Е.А.* Опыт тьюторской деятельности в профильном обучении .....108

#### **ТЮТОРСТВО: СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА**

*Гребенкин, Д.Ю.* Научно-методический подход к стандартизации профессиональной деятельности тьютора. ....116

#### **ЭССЕ**

*Сироткин, С.Ф.* Вчувствование в тьюторство: комментарии к отрывку из В. Набокова .....158

---