

Содержание

Введение (И.Б. Ворожцова, В.П. Овечкин).....	5
Раздел 1. Основания деятельностного подхода в образовании (В.П. Овечкин)	9
1.1. Свойства среды жизнедеятельности и приоритеты образования.....	12
1.2. Технология деятельности	28
1.3. Культура деятельности	38
1.4. Педагогическая технология.....	42
Раздел 2. Деятельность в дидактике (И.Б. Ворожцова).....	52
2.1. Концепция стандартов	52
2.2. Деятельность: структура деятельности.....	53
2.3. Два субъекта – две деятельности в образовательном пространстве	56
2.4. Педагогические и образовательные технологии.....	65
2.5. О компетенциях	77
Раздел 3. Технологии деятельностного обучения: опыт Удмуртского университета.85	
3.1. Проектная деятельность в подготовке филолога (И.Б.Ворожцова).....	85
3.2. Опыт разработки и реализации технологии кооперативного обучения в УдГУ (М.В. Бовина).....	115
3.3. Профессионально-ориентированная система дидактических игр как фактор профессионального развития студентов, будущих педагогов: из опыта работы (А.Л. Колзина).....	133
3.4. Технология использования карточек с готовыми ответами (А.Н. Лобыгин) ..	152
3.5. Компьютерные предметно-ориентированные обучающие среды в образовательном процессе (О.Б.Дмитриев, Э.Р. Ахмедзянов).....	161
3.6. Использование современных дистанционных образовательных технологий при подготовке студентов - юристов (Н.И.Вытовтова)	168
3.7. Реализация модели непрерывного гуманитарно-художественного образования в деятельности художественно-педагогической мастерской ИИиД (Л.Ю. Климова).....	173
3.8. Дидактический портфолио как технология организации квазипрофессиональной подготовки студентов (Л.С. Колодкина).....	198

3.9. Возможности и перспективы использования современных программно-педагогических средств в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту (П.К. Петров)	212
3.10. Технологии работы с текстовой информацией (И.Б. Ворожцова)	225
3.11. Художественный текст в образовательной деятельности филолога (Т.В. Савченко)	240
3.12. Из опыта сопровождения образовательной деятельности студентов в курсе «Теория и практика перевода» (Т.Б. Ворожцова)	251
Раздел 4. Деятельностные педагогические технологии как условие реализации стандартов нового поколения (Н.Ю. Ерофеева)	264
Заключение	279
Сведения об авторах	281