**Дистанционное образование.**

**Тематическая подборка документов за период**

**2012 – 2013 гг.**

**Использован фонд Научной электронной библиотеки** [**http://elibrary.ru/**](http://elibrary.ru/)

**Требуется регистрация**

* О РОЛИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ/Корепанова О.П., Кочурова М.М., Филатова Р.М.//Вестник Ижевского государственного технического университета. 2013. № 2 (58). С. 173-174.
* ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА К НЕПРЕРЫВНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ/Фирсов В.Л.//Наука и современность. 2012. № 15-3. С. 104-107.
* УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ/Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р.//Образование и саморазвитие. 2012. Т. 1. № 29. С. 44-50.
* УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ/Хузиахметов А.Н., Насибуллов Р.Р.//Высшее образование в России. 2012. № 4. С. 98-102.
* ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ – ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ/Зинкевич Е.Р., Кульбах О.С., Заварзина Н.Ю.//Педагогическое образование в России. 2013. № 4. С. 86-92.
* ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ПРОДУКТИВНЫЙ МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ/ Викулина М.А., Половинкина В.В.//Успехи современного естествознания. 2013. № 3. С. 109-112.
* РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ПРОЕКТА ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ/Богдашина О., Черенёва Е.А., Шилов С.Н.//Профессиональное образование в России и за рубежом. 2012. № 8. С. 100-103.
* ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ (ЭУИ) В ПРАКТИКЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ/Демидова Т.Д.//Комплексные проблемы развития науки, образования и экономики региона: Научно-практический журнал Коломенского института (филиала) МГМУ (МАМИ). 2013. № 3. С. 111-116.
* О ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ВУЗАМ, РЕАЛИЗУЮЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ/Карпенко М.П., Фокина В.Н., Слива А.В.//Право и образование. 2012. № 10. С. 4-13.
* ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ/Максимов П.В./Современные проблемы науки и образования. 2012. № 3. С. 189.
* ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К РАБОТЕ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ/Введенский О.А.//Совет ректоров. 2012. № 6. С. 54-64.
* ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ

ОБРАЗОВАНИИ/Нижник С.Г.//Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2013. № 3-2. С. 221-225.

* ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ТТИ

ЮФУ/Тарасенко О.С.//Известия Южного федерального университета. Технические науки. 2013. № 10. С. 141-147.

* ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА/Жукова В.Ю., Михеева Н.М., Лобанов Ю.Ф.//Успехи современного естествознания. 2013. № 7. С. 127-129.
* ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: К ВОПРОСУ О ВНЕДРЕНИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ/ Гриценко Г.Д., Газарян М.В.//Научные проблемы гуманитарных исследований. 2012. № 7. С. 170-175.
* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ СРЕДЫ MOODLE В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ/Кравченко Г.В.//Известия Алтайского государственного университета. 2013. Т. 1. № 2 (78). С. 023-025.
* ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ/Шмакова А.П., Беляева Е.В.//Теория и практика общественного развития. 2013. № 11. С. 189-191.
* НОВЫЙ ЗАКОН — НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ/Юрист ВУЗа. 2012. № 9. С. 19-26.
* ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ТУРИЗМА/Клейман А.А.//Труды Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2013. Т. 200. С. 236-243.
* ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕCСЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОФИЦЕРОВ В ВОЕННОМ ВУЗЕ/Четвертакова Ж.В.//Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2013. № 2 (22). С. 141-144.
* ФОРУМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ЗАОЧНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ/Хомченко Т.В.//Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2012. Т. 7. № 3. С. 73-78.
* ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ/Григоришин П.М., Махрова Г., Ходоровський В.М.//Вестник проблем биологии и медицины = Вісник проблем біології і медицини. 2013. Т. 1. № 2. С. 068-072.
* ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ/Ёлкина И.М.//Отечественная и зарубежная педагогика. 2013. № 6 (15). С. 32-42.
* ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА ДИСТАНЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ/Афанасьева О.Ю.,

Зацепина С.Г.//Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2012. № 3. С. 7-18.

* ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ДИСТАНЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ/Зацепина С.Г.//Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2012. № 9. С. 17-26.